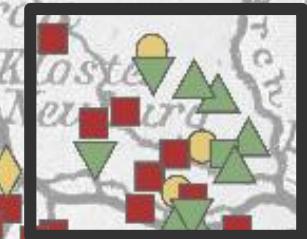


Agnes Kim - agnes.kim@univie.ac.at

# WÁLLI Language and Society in Change

A historical-sociolinguistic  
investigation of the Marchfeld in  
Lower Austria

PISSKY

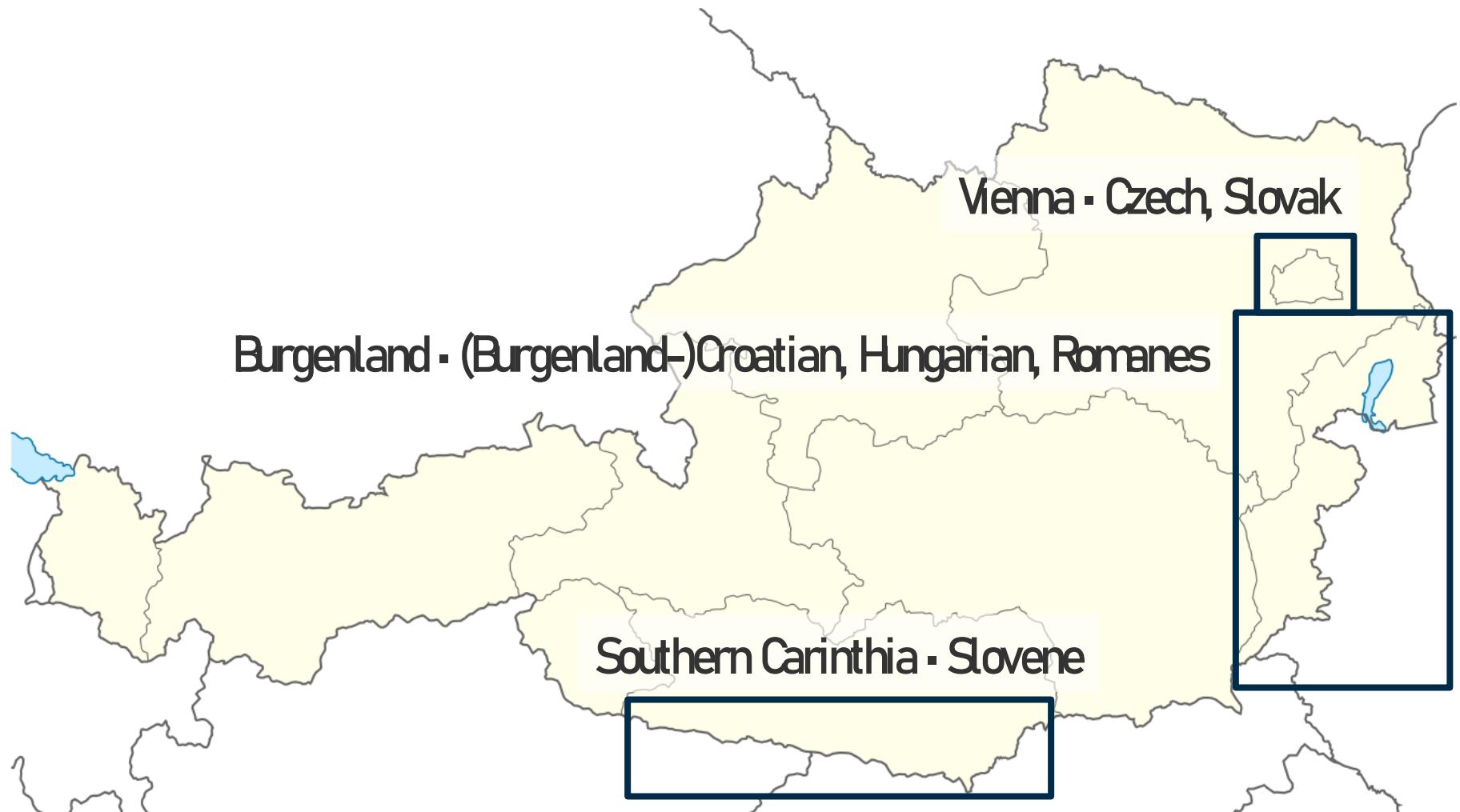


# Motivation and Goals

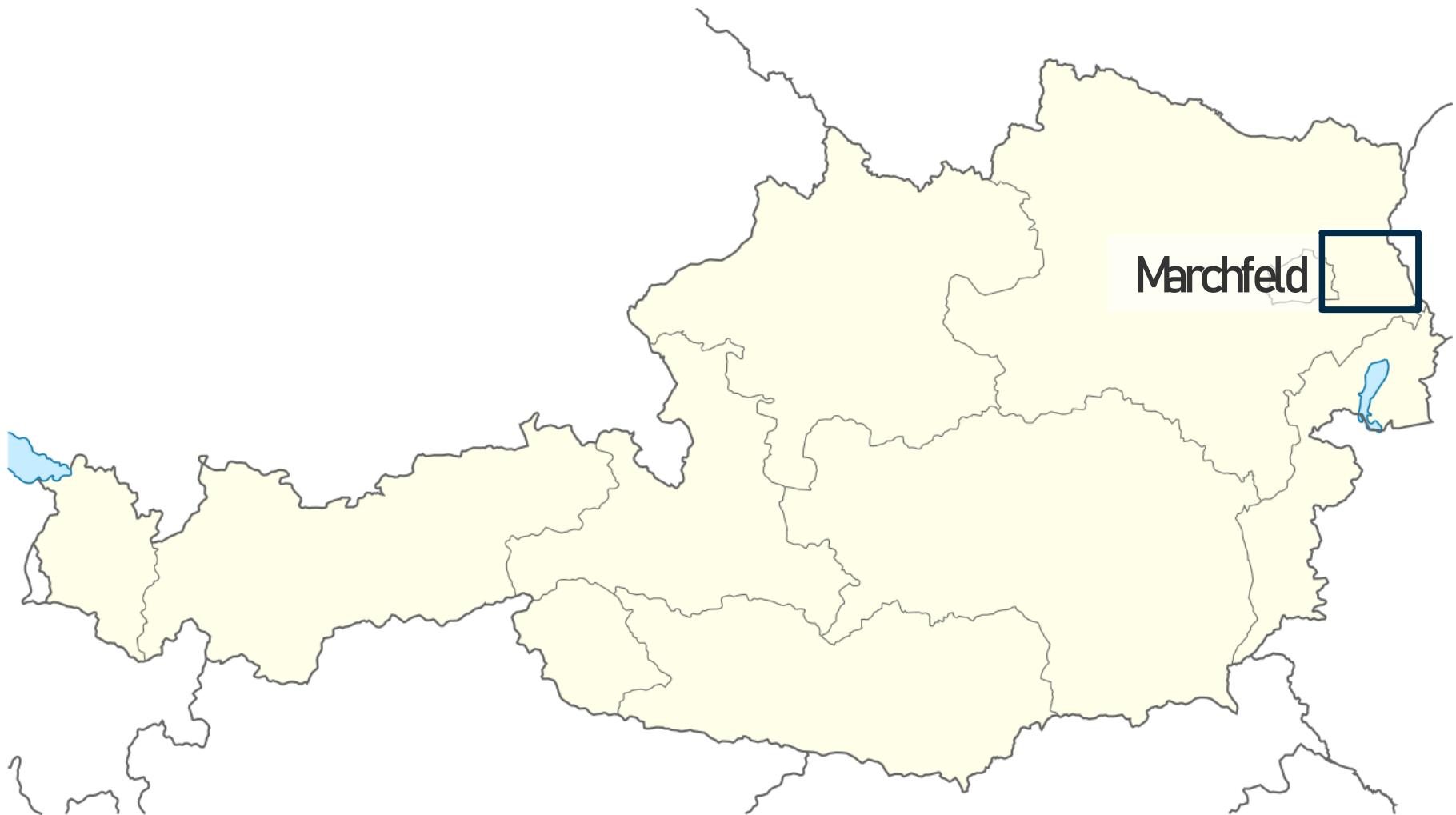
making historical multilingualism in Austria  
visible beyond constitutional recognition

shared European (linguistic) identity beyond the  
ideological identification of language and the nation  
(state)

# (Historical) Multilingualism in Austria



# (Historical) Multilingualism in Austria

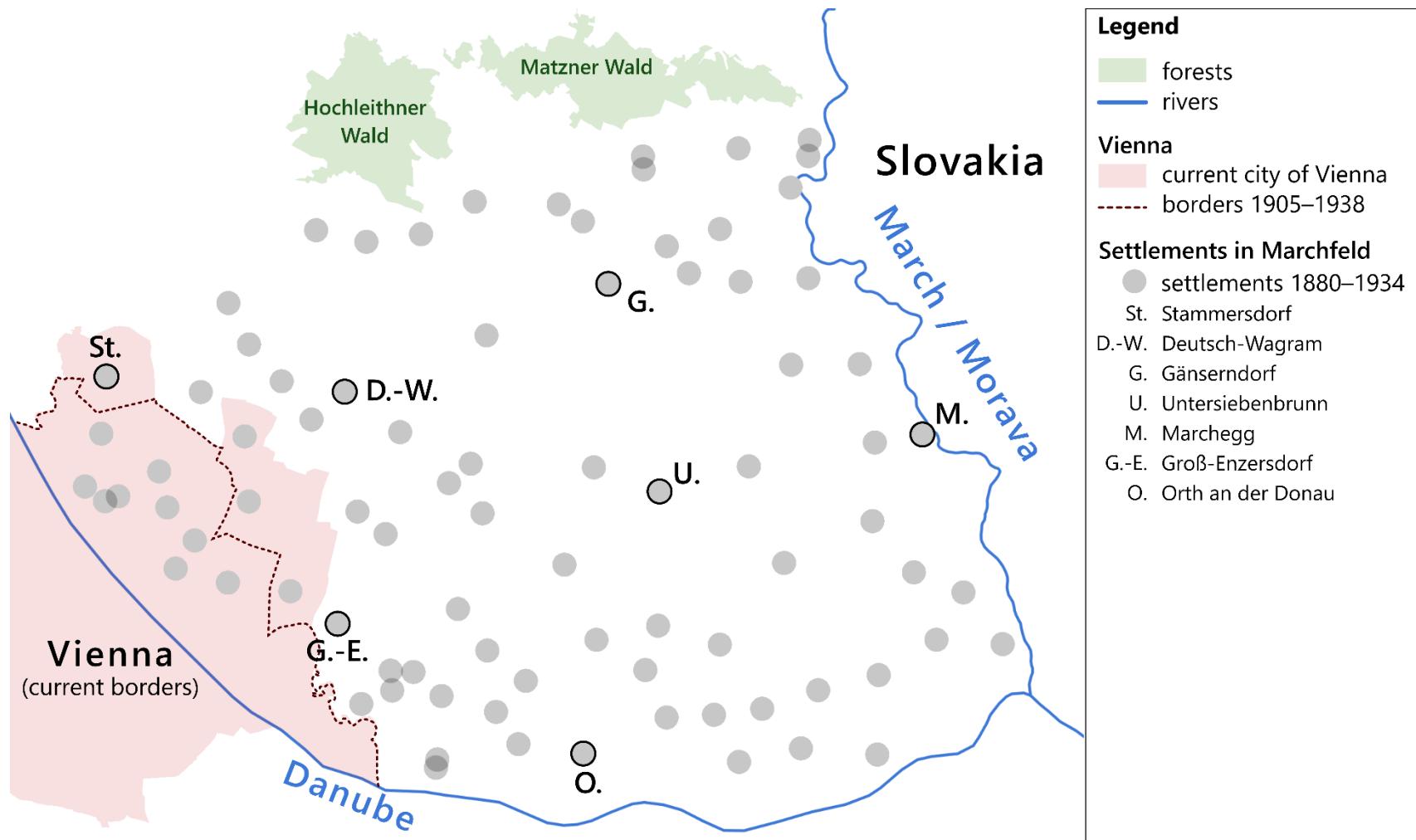


# Motivation and Goals

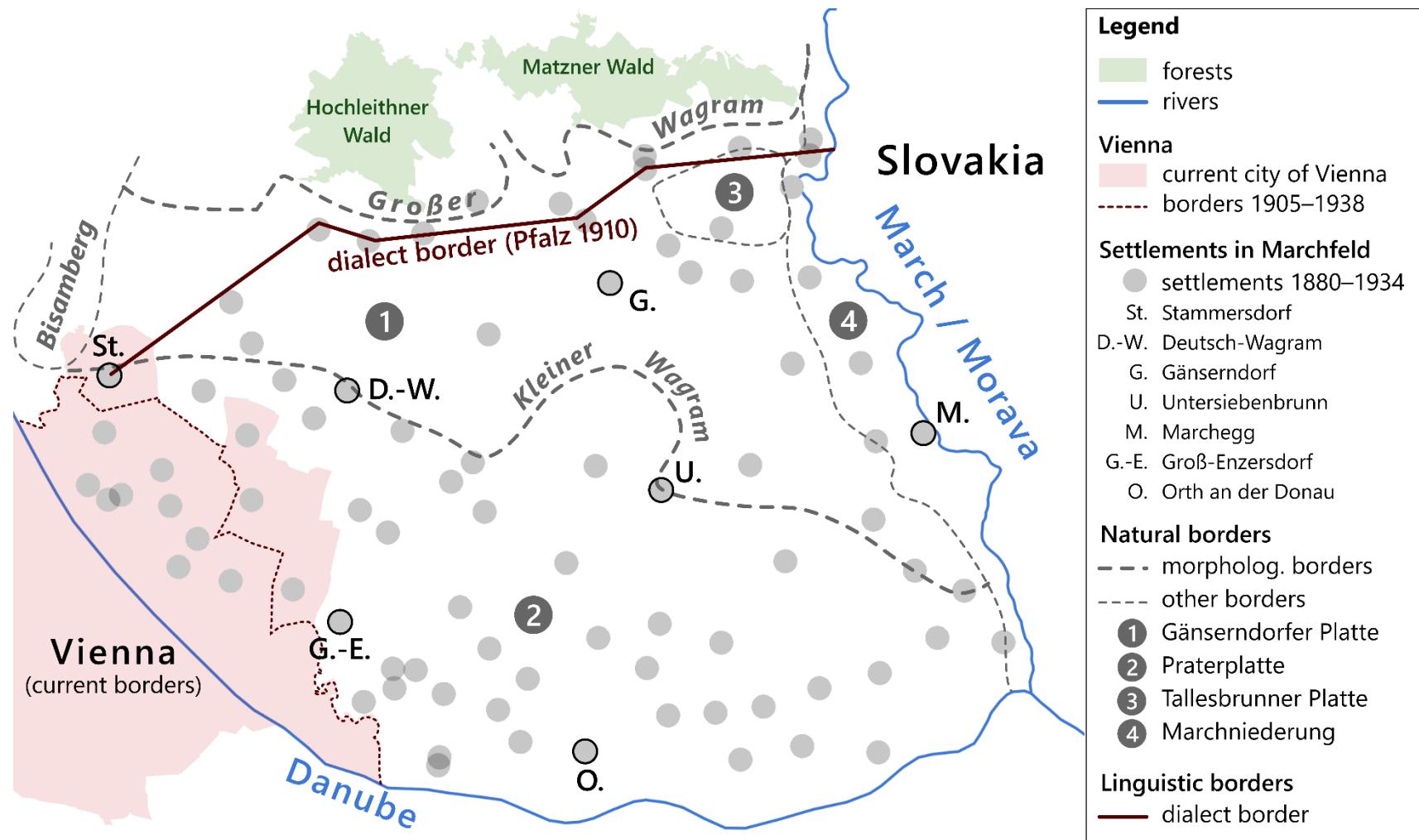
linguistic impact of historical multilingualism  
on (non-standard) varieties of German in Austria

reflection of language contact phenomena  
in the data source (Wenker questionnaires)

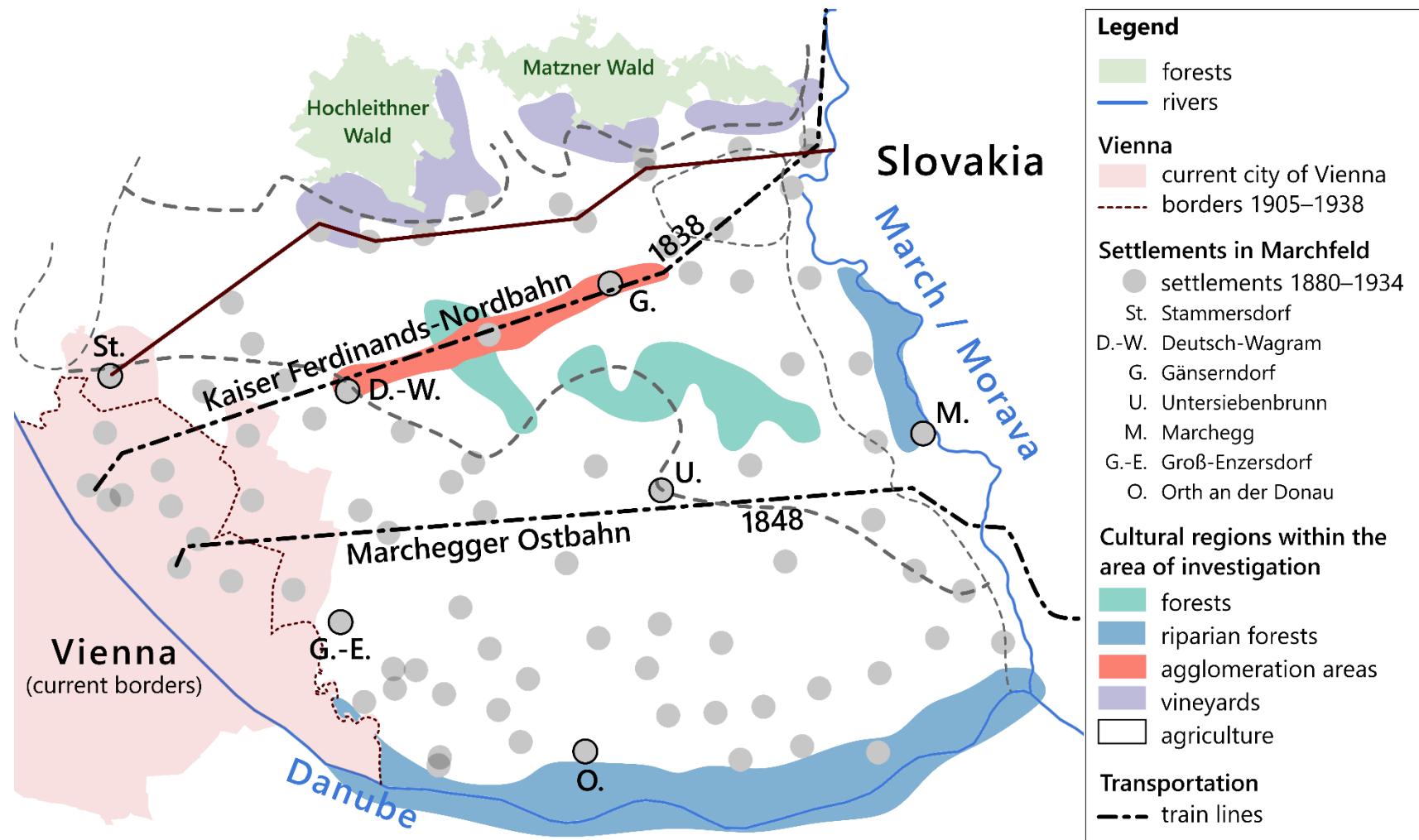
# Area of Investigation – Marchfeld today



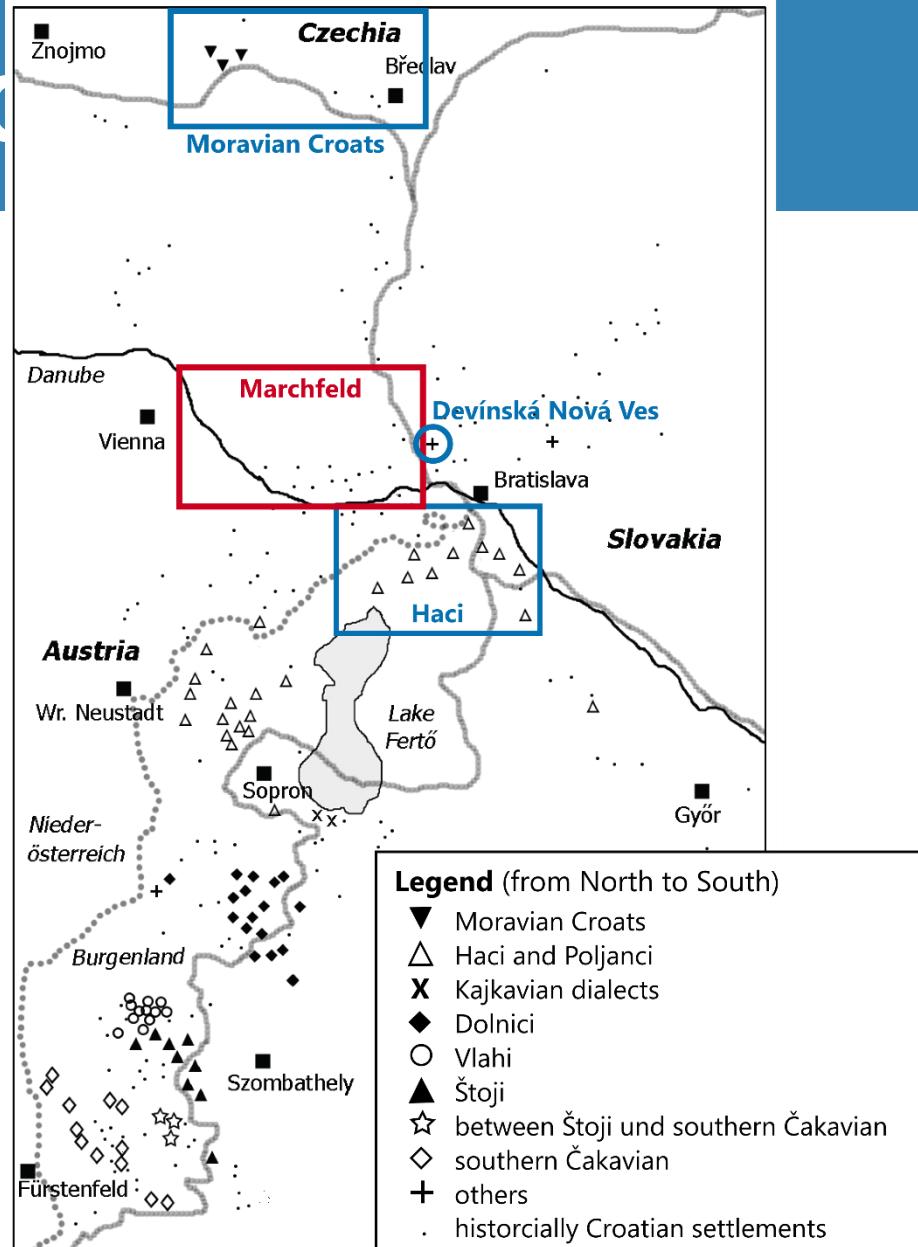
# Area of Investigation – Marchfeld today



# Area of Investigation – Marchfeld today

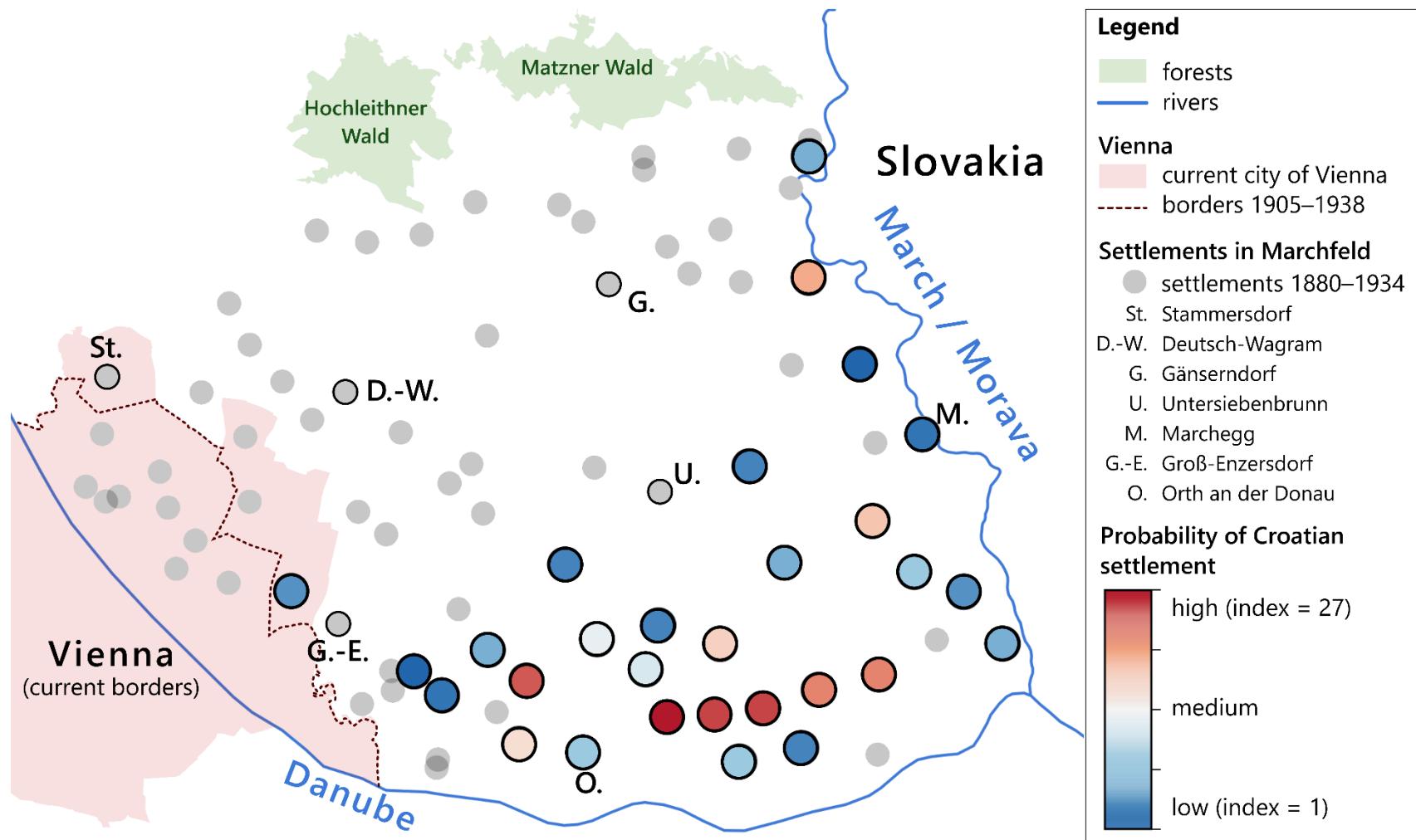


# History and

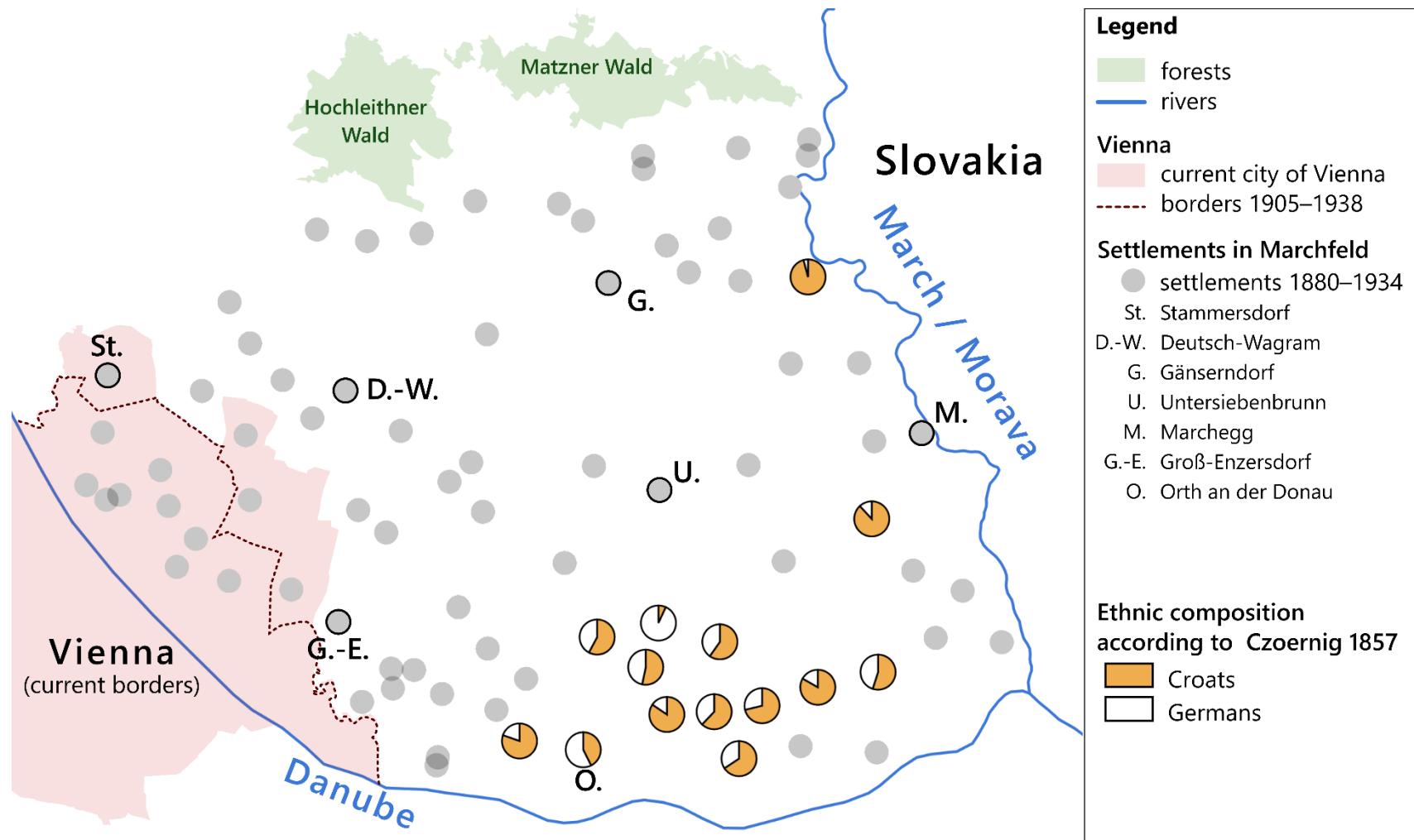


Houtzagers  
(2008: 294–295)

# History and Multilingualism



# History and Multilingualism



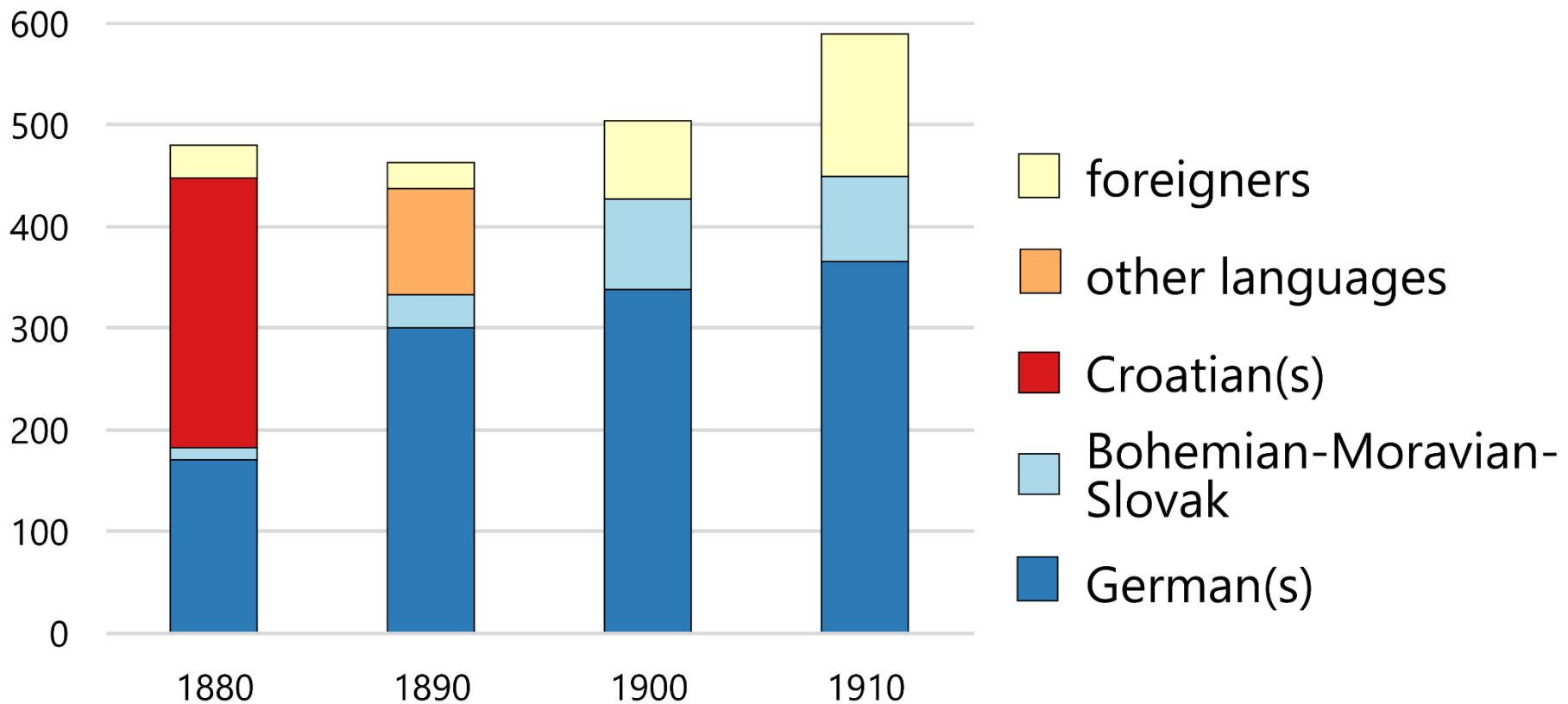
# History and Multilingualism

time period	process	conditions
16 <sup>th</sup> –17 <sup>th</sup> cent.	monolingualism	settlement of Croatian speaking farmers in empty villages
ca. 1770–1850	bilingualism	German sucessively introduced via institutions (church, schools)
ca. 1850–1900	assimilation	

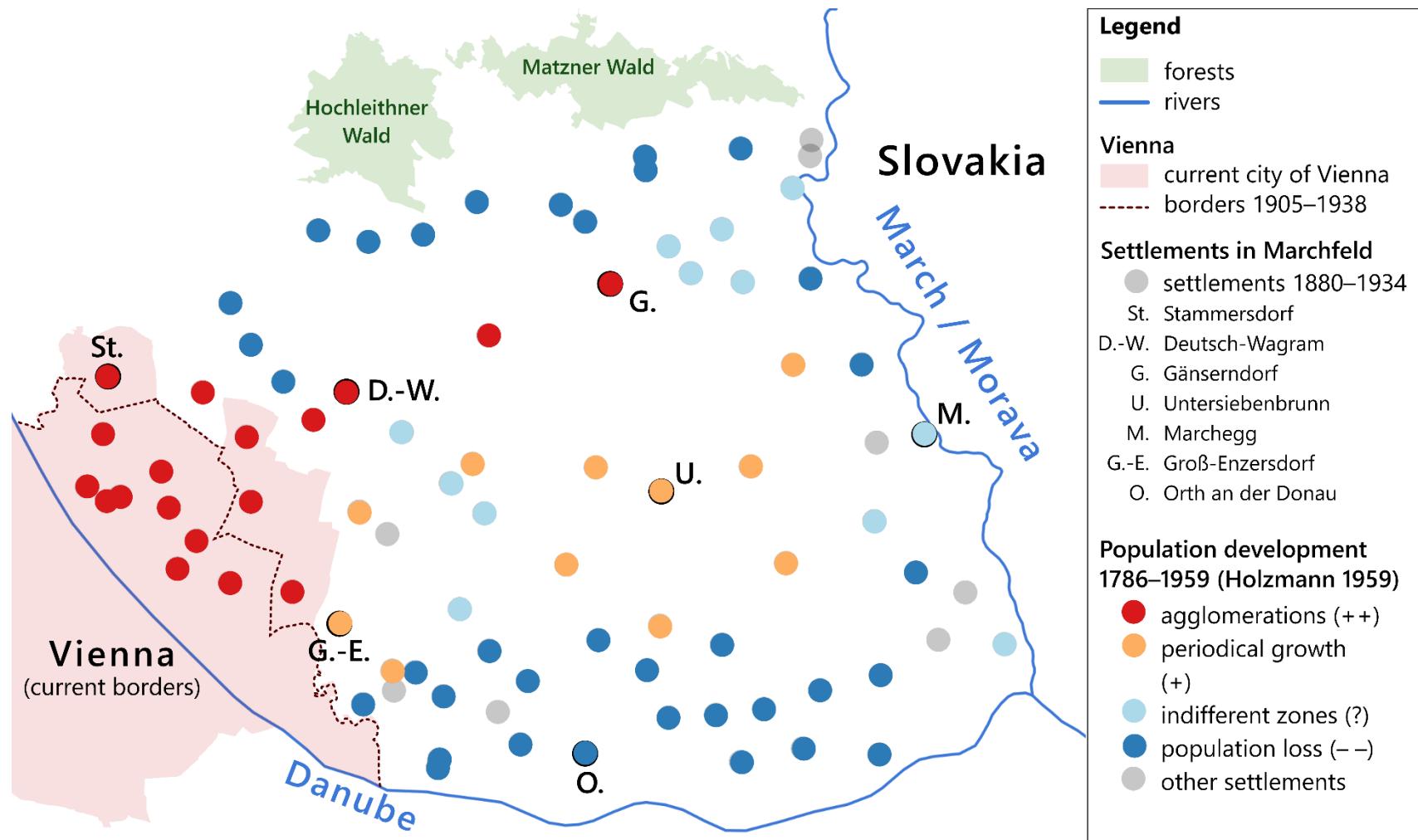
cf. Breu 1970

# History and Multilingualism

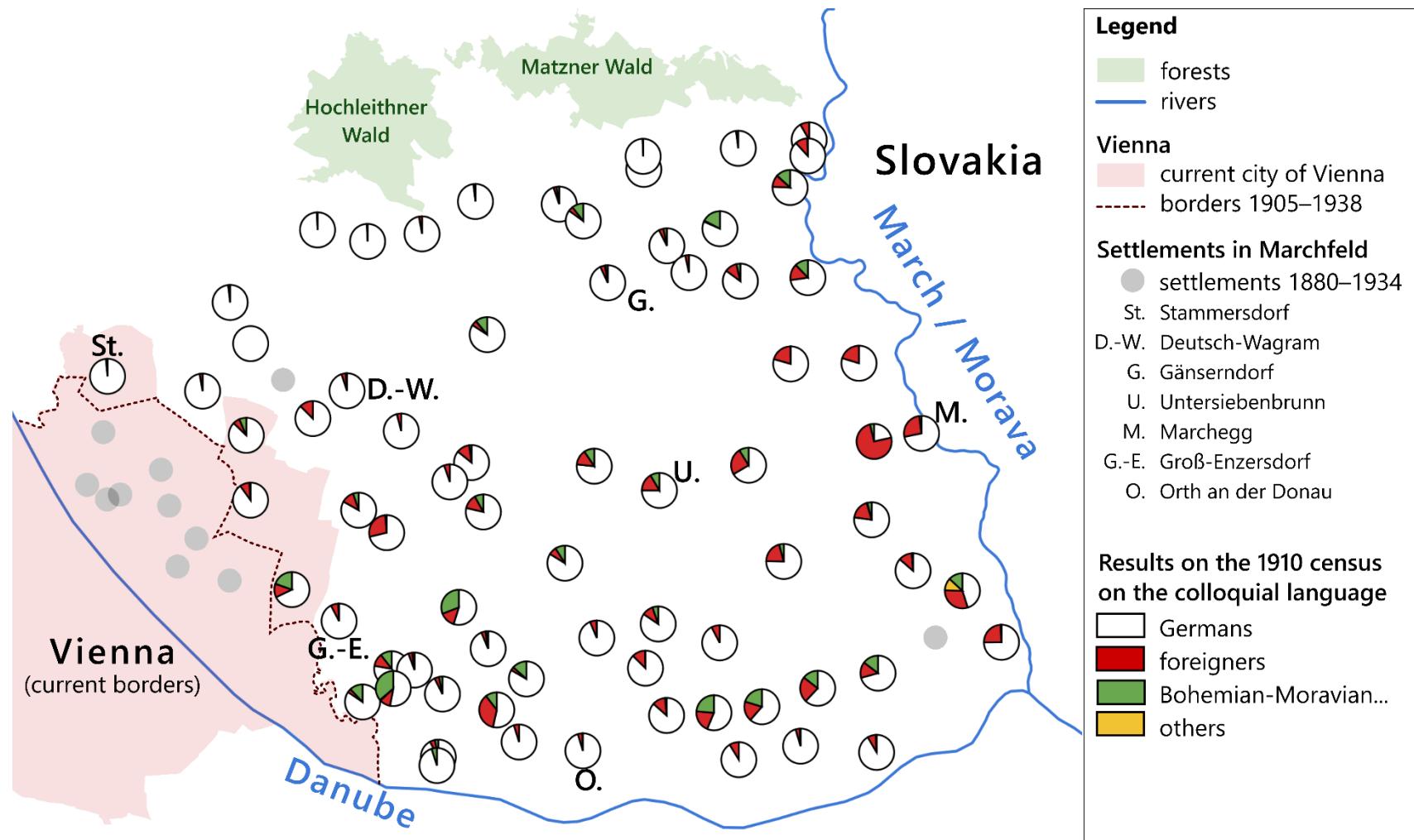
## Loimersdorf - Limištrof



# History and Multilingualism

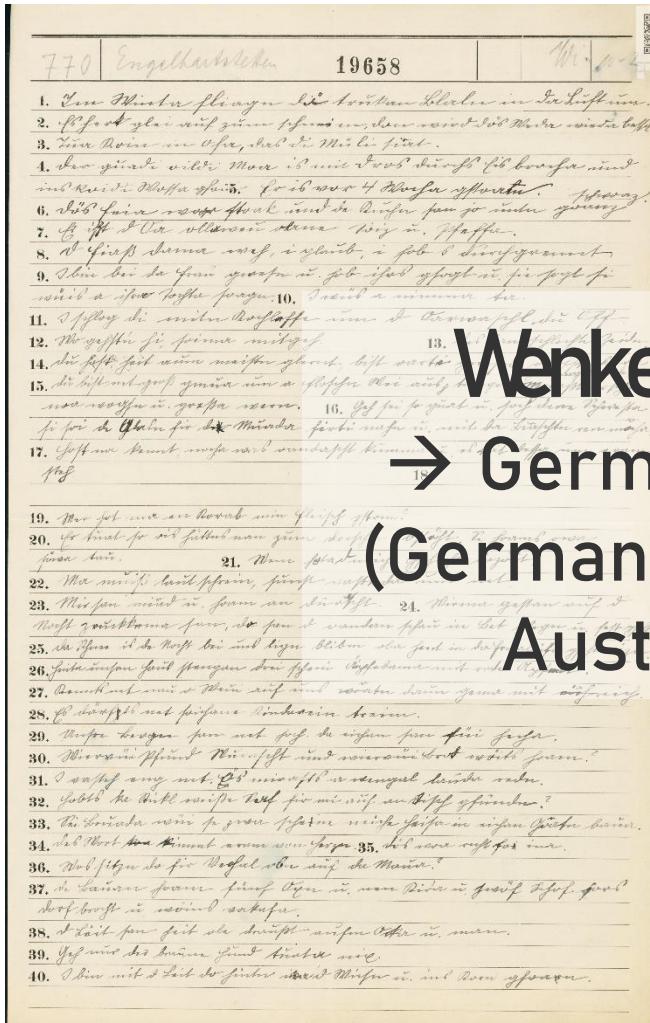


# History and Multilingualism



# Data sources

→ <https://regionalsprache.de/>



# Wenker questionnaires

## → German linguistic atlas (German empire: 1876–1887 Austria: 1926–1930)

Schulort:	Gerichtsbezirk:	Bezirkshauptmannschaft:	Land:
Günzenhof	Marienberg	Günzenhof	N. O.
Name des Lehrers	Karl Ludwig Klemm	Geburtsort des Lehrers	Königsworff n. O.
<b>Fragen.</b>			
1. Geschah die Übersetzung durch den Lehrer, durch Schüler oder durch eine Mittelperson? <i>Königsworff</i>			
2. Alter und Geschlecht des Übersetzers: <i>40 Jahre</i>			
3. Ist in Ihrem Schulort eine niedersächsische Volksprache üblich? <i>ja</i> und welche? <i>Hunsrückisch</i> und wie stellt sich etwa das Zahlenverhältnis zwischen den von Haus aus Deutschsprechenden und den Nicht-Deutschsprechenden? <i>3 : 1</i>			
4. Haben die Einwohner Ihres Schulorts noch eine ausgeprägte Volkstracht? (Kurze Beschreibung wäre erwünscht.)			
a) Männer? <i>nein</i>			
b) Frauen? <i>nein</i>			
19658			
<p>Viele Wörter und Sätze sind dortiger Mundart? und zwar</p> <p>a) alleinstehend = <i>Singlestehend</i>      b) in dem Satze: er wohnt in ... = <i>er wohnt in ...</i></p> <p>c) Wie lauten in Ihrem Schulort folgende Wörter:</p> <p>nein = <i>nein</i>      nichts = <i>nix</i>      blau = <i>blau</i>      weiß = <i>geweißt</i>      braun = <i>brown</i>      Hand = <i>Hand</i>      Karl = <i>Karl</i>      Name = <i>Name</i>      Kind = <i>Kind</i>      er wohnt = <i>er wohnt</i></p> <p>Besen = <i>Besen</i>      Blumen = <i>Blumen</i>      Brief = <i>Brief</i>      Soj = <i>Soj</i></p>			
<p>jung = <i>jung</i>      frumm = <i>Krammung</i>      Sonntag = <i>Sonntags</i>      Montag = <i>Montags</i>      Dienstag = <i>Dienstags</i>      Mittwoch = <i>Mittwoch</i>      Donnerstag = <i>Donnerstags</i>      Freitag = <i>Freitags</i>      Samstag = <i>Samstags</i>      elf = <i>elf</i>      fünfzehn = <i>fünfzehn</i>      sechzehn = <i>sechzehn</i>      fünfzig = <i>fünfzig</i></p>			

## Wenker sentences

3. Put coals into the oven to make the milk cook.

2. *Ob jast ylai auf zum pfannen, den wiert doß Maer winter baffe*
3. *Zur Roin in Ofen, doß di Mü li fialt.*
4. *Dar wiind i vildi Maer is mit doß döpp' siß bwohla und*

## Sociolinguistic questions

### Fragen.

1. Geschah die Uebersetzung durch den Lehrer, durch Schüler oder durch eine Mittelperson? *Von den Lehrer*
2. Alter und Geschlecht des Übersetzers: *40 Jafor*
3. Ist in Ihrem Schulorte eine nichtdeutsche Volkssprache üblich? *jor* und welche? *Hänselipp* und wie stellt sich etwa das Zahlenverhältnis zwischen den von Haus aus Deutschsprechenden und den Nicht-Deutschsprechenden? *3 : 1*
4. Haben die Einwohner Ihres Schulorts noch eine ausgeprägte Volkstracht? (Kurze Beschreibung wäre erwünscht.)
  - a) Männer?
  - b) Frauen? *nein*

# Middle High German /ei/

Middle High German Phoneme

/ei/

Phoneme      Graphemes

Standard Austrian German  
(Luick 1996 [around 1900])

/ae/      <ei>, <ai>

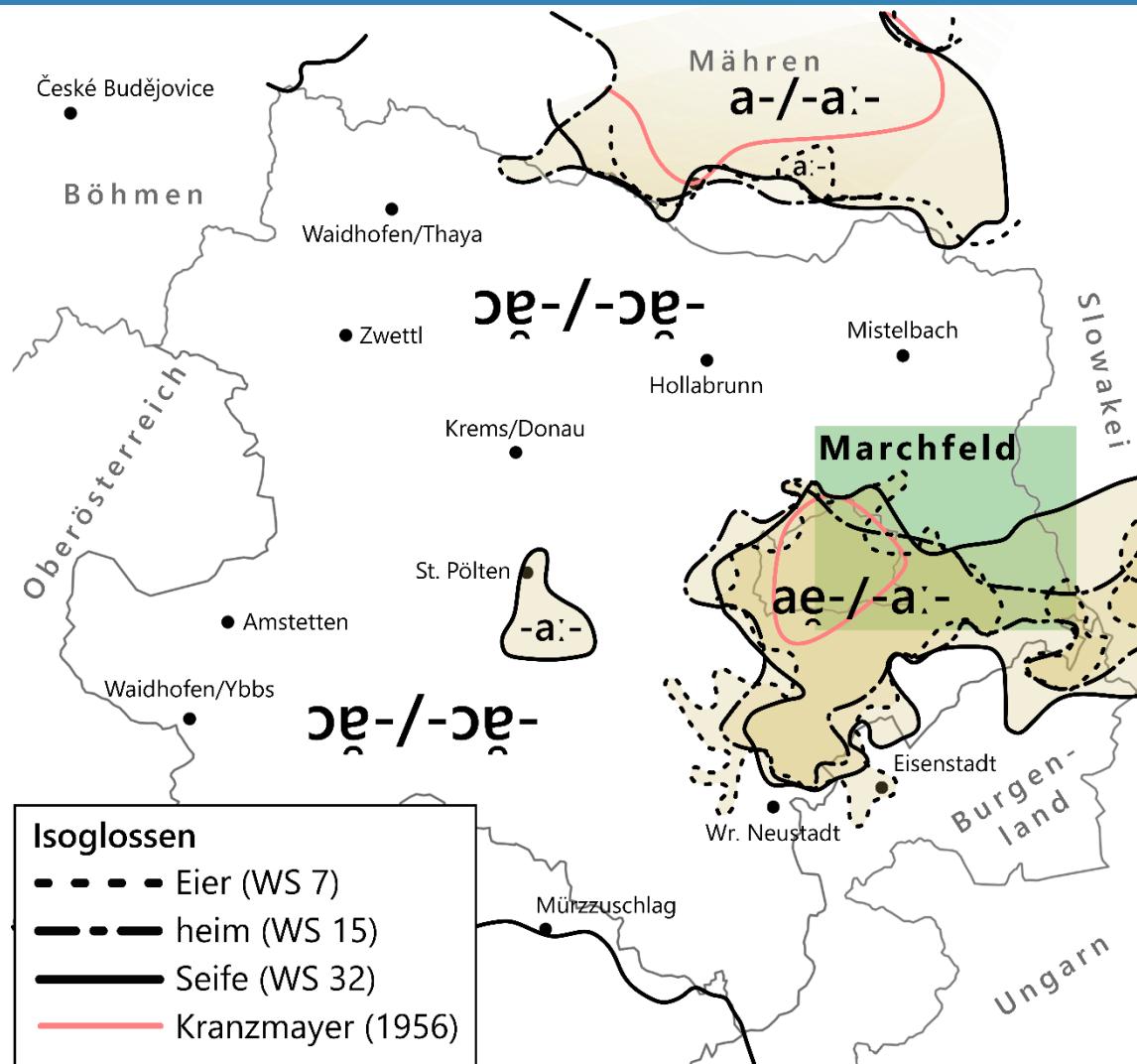
Regiolect  
(Vienna 1920; Kranzmayer 1953)

/a:/      <a>, <ā>

Local base dialect  
(D.-Wagram; Pfalz 1910)

/ɔə/      <oa>

# Middle Hgh German /ei/



# Middle High German /ei/

WS07: Er ißt die Eier immer ohne Salz und Pfeffer.

WS15: Du hast heute am meisten gelernt und bist artig gewesen, Du darfst früher nach Hause gehn als die Andern.

WS17: Geh, sei so gut und sag Deiner Schwester, sie sollte die Kleider für eure Mutter fertig nähen und mit der Bürste rein machen.

WS19: Wer hat mir meinen Korb mit Fleisch gestohlen?

WS32: Habt ihr kein Stückchen weiße Seife für mich auf meinem Tische gefunden?

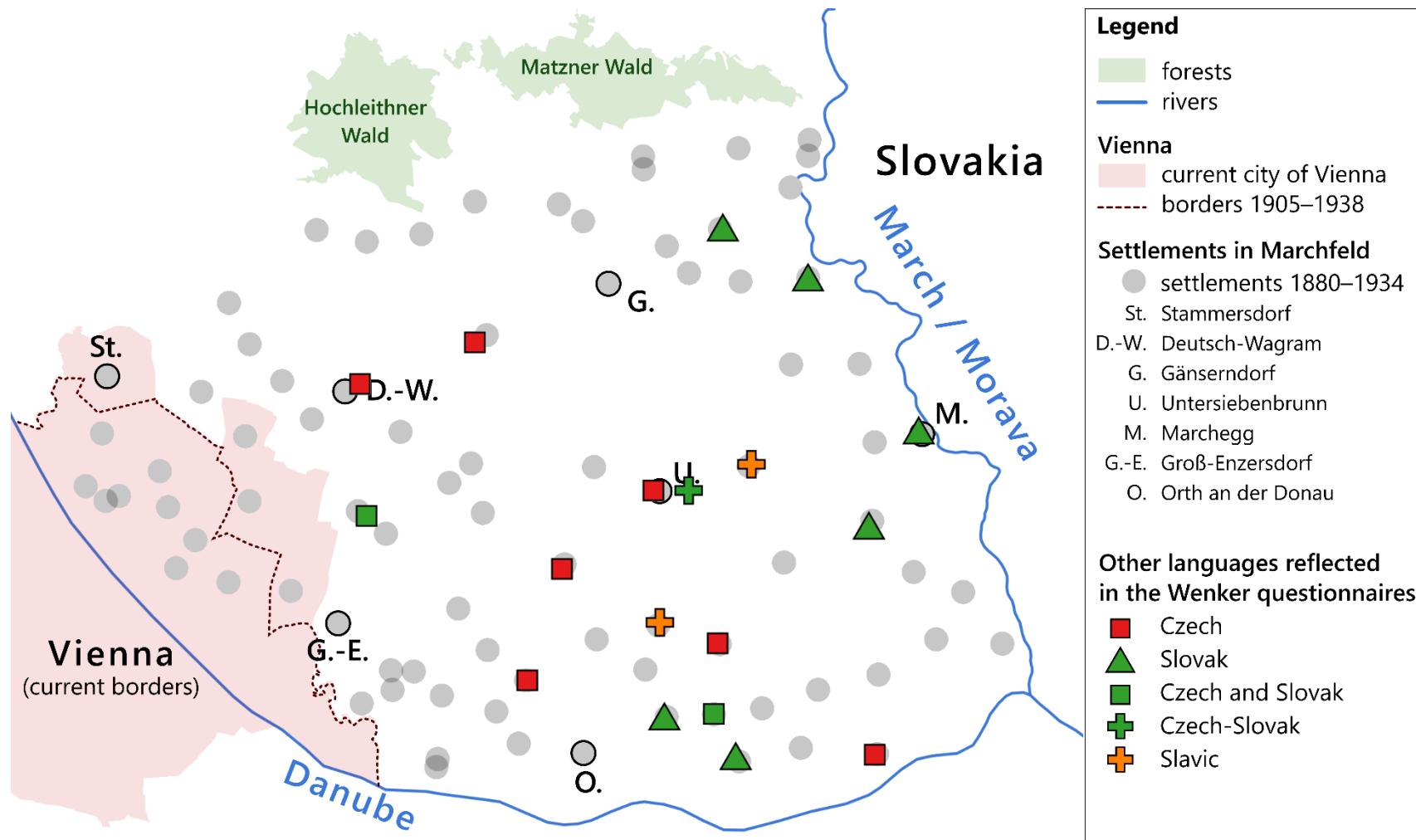
WS33: Sein Bruder will sich zwei schöne neue Häuser in eurem Garten bauen.

F6: heiß, nein

# Results I

The sociolinguistic questions on the Wenker questionnaires do not reflect historical Croatian-German multilingualism but only contemporary multilingualism including mainly West Slavic language.

# Results |



# Results II

The sentences give weak evidence  
for phonological influence of the  
historical Croatian-German contact scenario.

# Results II

## Engelhartstetten

23. Mir san miad n̄. Joom un ~~durst~~.

*Durscht* germ. ,Durst' engl. ,thirst' →

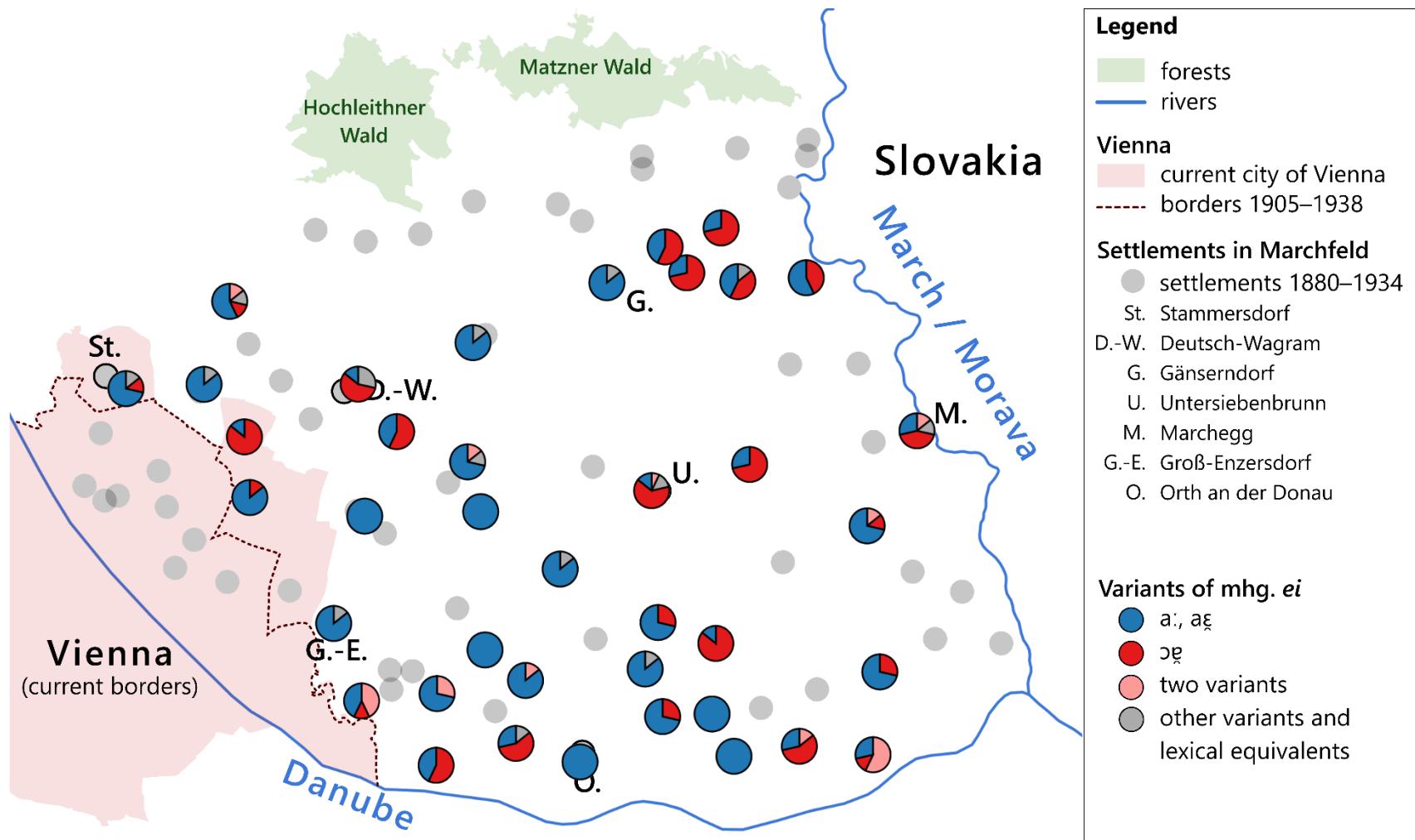
*Du.rascht*

CVrCC # → CV.raCC #

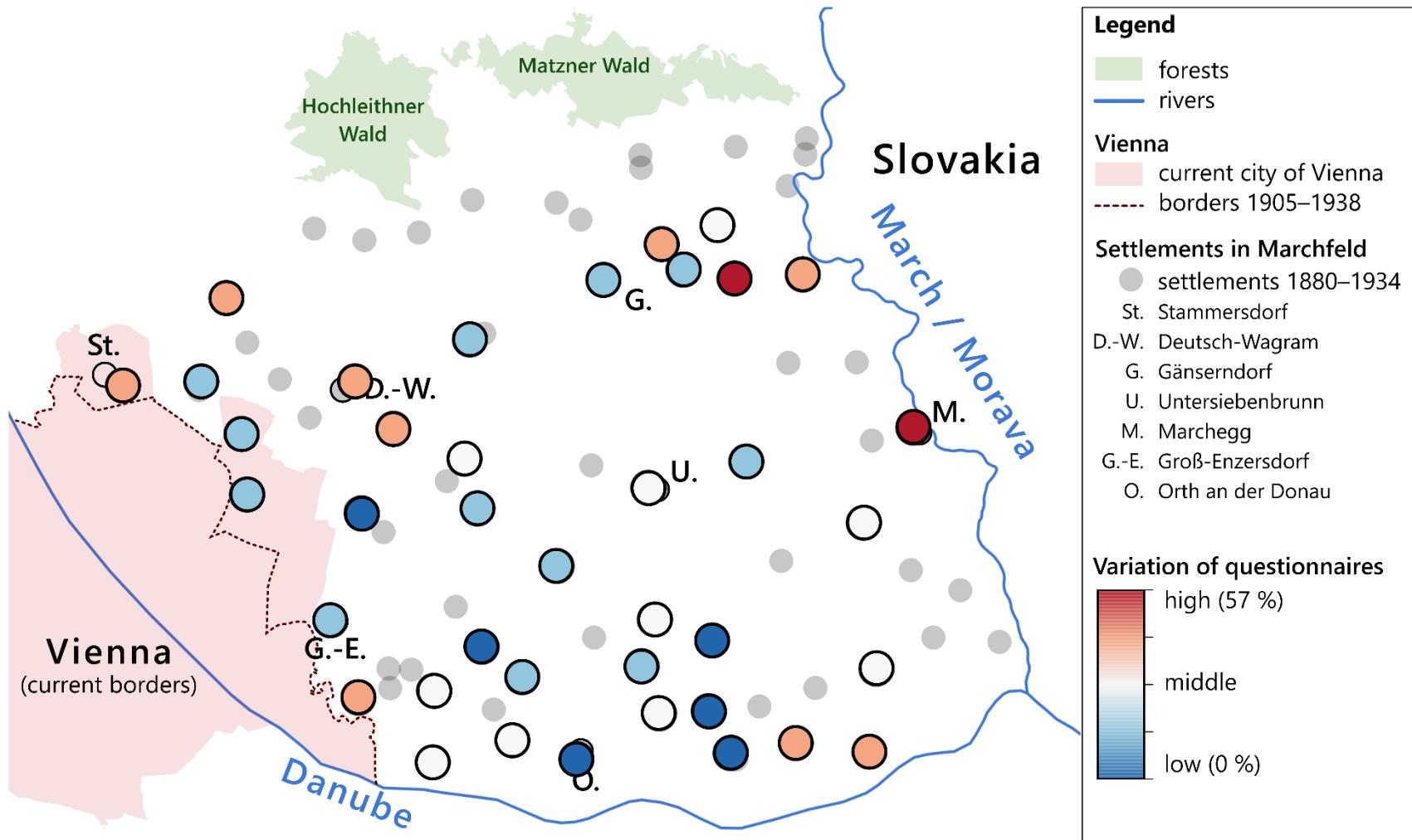
*miad* germ. ,müde' engl ,tired' →

*mi.rad*

# Results III



# Results III



# Results III

number of Croatian speakers in 1851  
positively correlated  
with progressive forms of mhg. /ei/ → ae-/-a:-  
negatively correlated  
with variation regarding mhg. /ei/

# Results III

number of speakers of other languages than German  
in 1880

positively correlated  
with conservative forms of mhg. /ei/ → ɔa-/-ɔa-

negatively correlated  
with progressive forms of mhg. /ei/ → ae-/-a:-

negatively correlated  
with variation regarding mhg. /ei/

# Results III

number of speakers of other languages than German  
in 1934

positively correlated  
with variation regarding mhg. /ei/

# Zákonník Pišský

im Reichsrat vertretenen Königreiche und Länder.

# Thank you!

# References

## Main reference

Kim, Agnes. 2020. Sprache und Gesellschaft im Wandel. Eine historisch-soziolinguistische Untersuchung am Beispiel des Marchfelds (Niederösterreich) im frühen 20. Jahrhundert. Wien: Universität Wien. Diplomarbeit.  
<https://doi.org/10.25365/thesis.62630>

## Sources quoted

- Breu, Josef. 1970. *Die Kroatensiedlung im Burgenland und den anschließenden Gebieten*. Wien: Franz Deuticke.
- Czoernig, Karl Freiherr von. 1857. *Ethnographie der österreichischen Monarchie*. I. Band. Erste Abteilung. Wien: K. k. Staats- und Hofdruckerei.
- Holzmann, Gustav. 1959. *Die Verstädterung des Marchfeldes: Eine siedlungs- und sozialgeographische Untersuchung*. Wien: Verlag Notring der wissenschaftlichen Verbände Österreichs.
- Houtzagers, H. Peter. 2008. On Burgenland Croation Isoglosses. In H. Peter Houtzagers, Janneke Kalsbeek & J. Schaeken (eds.), *Dutch contributions to the Fourteenth International Congress of Slavists, Ohrid, September 10–16, 2008* (Studies in Slavic and general linguistics), 293–331. Amsterdam & New York, NY: Rodopi.
- Kranzmayer, Eberhard. 1953. Lautwandelungen und Lautverschiebungen im gegenwärtigen Wienerischen. Eine phonetisch-phonologische Studie auf soziologischer Grundlage. *Zeitschrift für Mundartforschung* 4/21: 197–239.
- Kranzmayer, Eberhard. 1956. *Historische Lautgeographie des gesamtbairischen Dialektraumes*. Mit 27 Laut- und 4 Hilfskarten in besonderer Mappe. Wien: Hermann Böhlaus Nachf.
- Luick, Karl. 1996. *Deutsche Lautlehre. Mit besonderer Berücksichtigung der Sprechweise Wiens und der österreichischen Alpenländer*. Reprint der dritten Auflage 1932. Wien: ÖBV Pädagogischer Verlag.
- Pfalz, Anton. 1910. *Lautlehre der Mundart von D. Wagram*. Dissertation: Universität Wien.
- Wiesinger, Peter. 1962–1969. *Ergänzungskarten zum Deutschen Sprachatlas*. [www.regionalsprache.de](http://www.regionalsprache.de) (accessed 10 March, 2020).

Maps created with [regionalsprache.de](http://regionalsprache.de)